

# Eigen-Wijs



*Een trimestriële uitgave van  
VoNAC vzw, pedagogische  
begeleidingsdienst &  
navormingscentrum  
van VOOP vzw – Vlaams  
Onderwijs OverlegPlatform*

*Jaargang 13 Nummer 37  
Oktober 2013*

**VoNAC**

Pedagogische  
Begeleidingsdienst &  
Navormingscentrum vzw

p/a Vrije Universiteit  
Brussel/IDLO lokaal 3B204  
Pleinlaan 2 1050 Brussel

013 30 68 12  
0486 031 131  
fax 02 629 36 36  
www.voop.be  
johan.royeaerd@telenet.be

Het eerste nummer van de derde digitale jaargang van Eigen-Wijs, of de 13<sup>o</sup> jaargang sinds het ontstaan van onze nieuwsbrief, ligt alweer voor u.

We zijn verheugd dat Jürgen Van Dijck een bijdrage wou leveren omtrent het digitaal platform Mijn Onderwijs, dat momenteel vanuit het Departement Onderwijs en Vorming wordt opgestart.

Lies Pycke brengt verslag uit van een tweedaagse 'Cultuur in de Spiegel' in Groningen: een peilen naar cultuureducatie in de Nederlandse praktijk.

VOOP verwelkomt ook een nieuw centrum: het CVO ISBO te Zelzate. Wij gaan er op verkenning.

CVO Strombeek mocht dan weer 40 kaarsjes uitblazen en dat werd bezongen... letterlijk.

VoNAC zelf tenslotte blijft het belangrijk vinden hoe tevreden jullie als scholen en centra zijn. Daarom hierbij ook de resultaten van de meting eind schooljaar 2012-2013 en de acties die uit jullie suggesties voortvloeiden.

En tussendoor geven we jullie nog een terugkoppeling van de zeer geslaagde vijfde VOOP-Teamdag en de aankondiging van de Algemene Vergaderingen van VOOP en VoNAC op 22 januari 2014.

Voor het volgend nummer van Eigen-Wijs zijn teksten, artikeltjes of illustraties welkom tegen 31 januari 2014 bij [johan.royeaerd@telenet.be](mailto:johan.royeaerd@telenet.be)

# Mijn Onderwijs



Jürgen Van Dijck  
Departement Onderwijs en Vorming

Het programma Mijn Onderwijs kadert in de uitbouw van een kenniscentrum voor Onderwijs en Vorming.

De missie van het kenniscentrum is om via een intensieve samenwerking gegevens, informatie en kennis op een efficiënte en relevante manier uit te wisselen en te delen met alle actoren in het onderwijsnetwerk.

In 2011 werd gestart door het kenniscentrum Onderwijs en Vorming met een behoeftenbevraging waarbij alle onderwijsactoren werden betrokken.

Uit deze bevraging kwamen duidelijk de volgende behoeften naar voor:

- één plaats waar de reeds bruikbare maar versnipperd aangeboden informatie beschikbaar is;
- de mogelijkheid om de eigen gegevens in een verrijkt kader te plaatsen om zo aan de eigen gegevens meer betekenis te geven;
- een overzicht van wat vandaag reeds beschikbaar is aan gegevens, informatie en kennis.

Op basis van deze bevindingen en de verworven inzichten werden concrete projecten gedefinieerd. Door de krachten van het ganse beleidsdomein te bundelen en dankzij een intense samenwerking met de onderwijskoepels en het GO! worden in november 2013 de eerste aanzetten hiervan gelanceerd:

- het digitale platform Mijn Onderwijs;
- de databundel school;
- de verdere digitalisering van papieren documenten zoals de dienstbrieven (AgODi), het instellingsprofiel (onderwijsinspectie) e.a.

In de loop van november 2013 wordt het programma Mijn Onderwijs een eerste keer uitgerold naar de scholen en inrichtende machten van het basis- en secundair onderwijs.

Uiteraard zijn dit eerste aanzetten, groeiconcepten, die op termijn verbeterd en uitgebreid zullen worden en waaraan ook de andere onderwijsactoren zullen kunnen deelnemen.

## Het digitale platform Mijn Onderwijs

### **1. Eén loket principe**

U vindt de documenten die u worden aangereikt vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming op één plaats, nl. op Mijn Onderwijs.

Het digitale Mijn Onderwijs platform is uw persoonlijke, beveiligde omgeving, waar u uw gegevens en informatie met betrekking tot Onderwijs en Vorming kan afhalen.

In een eerste fase zal u enkel gegevens kunnen afhalen. Het platform Mijn Onderwijs zal weliswaar op termijn ook de mogelijkheid bieden aan de gebruikers om samen te werken en om met elkaar te communiceren. Na aanmelding komt u terecht op de startpagina (algemene pagina per onderwijsniveau). Via de knop 'Gaan naar' kan u vervolgens naar uw schoolomgeving navigeren.

### **2. De startpagina met algemene documenten**

## Aankondigingen

Welkom op Mijn Onderwijs, uw persoonlijke en beveiligde omgeving waar u uw documenten aangereikt vanuit het beleidsdomein Onderwijs en Vorming kan raadplegen en afhalen.

Op termijn zal dit loket verder uitgroeien tot een omgeving waar u al uw documenten m.b.t. Onderwijs en Vorming kan vinden, waar u kan delen, samenwerken en communiceren met de andere gebruikers van Mijn Onderwijs.

Kijk even uw emailadres na of volledig het. Klik hiervoor bovenaan in het scherm op je naam, selecteer 'Extra emailadressen' en vul je emailadres in of pas het aan indien nodig.

Geef ook aan bij 'Extra veldern' of u geïntendeerd wilt worden (onmiddellijk, dagelijks of wekelijks) op de beschikbaarheid van nieuwe documenten op Mijn Onderwijs.

Om naar de pagina van uw instelling te gaan, klikt u rechts bovenaan op 'Gaan naar'. Vervolgens kan u het gewenste instellingsnummer selecteren.

Bedenkt,

het Mijn Onderwijs team

Data Demografie	Gebruikersgidsen	Leeswijzers	Andere
Databundel Demografie Onderwijszone			9 September
Databundel Demografie Gemeenten			9 September

## Opiniepeilingen weergeven

Wat vindt je van het 'Mijn Onderwijs' platform?

%	Bismmen
0%	a. Ik vind het een overbodig medium
0%	b. Ik had meer verwacht
0%	c. Ik vind het een goede start

### 3. Uw beveiligde persoonlijke schoolomgeving/pagina met de documenten van uw school

## Zoeken

Document zoeken

Mijn Data	Mijn Documenten	Favorieten	Recent Bekeken	Meest Bekeken
2011-2012 Personeelsaantallen				8 September
2012-2013 Leerlingenaantallen				4 September
2011-2012 Leerlingenaantallen				3 September
2011-2012 Leerlingenkenmerken				3 September

## Kalender

Samenvatting	Dag	Weten	Maand	Jaar	Gebeurtenissen
dinsdag	22-10-13				
22	Ma	Di	Wo	Do	Vr
	30	1	2	3	4
	7	8	9	10	11
	14	15	16	17	18
	21	22	23	24	25

## Volgende gebeurtenissen

- OKT 22** AgODi streeft naar een tijdige uitbetaling van het salaris op de laatste werkdag van elke maand van de volledige, correcte en tijdige dossiers, die uiterlijk twee werkdagen voor de uiterste verwerkingsdatum via WebEDISON bij AgODi zijn geregistreerd. - PERSONEEL BASISONDERWIJS  
 22 oktober 2013 6:00  
 Koning Albert II-laan 15, 1020 Brussel
- OKT 22** AgODi streeft naar een tijdige uitbetaling van het salaris op de laatste werkdag van elke maand van de volledige, correcte en tijdige dossiers, die uiterlijk twee werkdagen voor de uiterste verwerkingsdatum via WebEDISON bij AgODi zijn geregistreerd. - PERSONEEL BASISONDERWIJS  
 22 oktober 2013 6:00  
 Koning Albert II-laan 15, 1020 Brussel

#### 4. Mijn Onderwijs is een groeiplatform

Geleidelijk zullen er meer gegevens en informatie ontsloten worden via het Mijn Onderwijs platform. In de loop van november 2013 krijgen de schoolbesturen en de scholen van het basis en secundair onderwijs als eerste toegang tot Mijn Onderwijs. Vervolgens zullen ook de andere instellingen en onderwijsactoren die nauw met de instellingen samenwerken, op dit platform kunnen instappen. Op langere termijn is het de bedoeling om het ganse onderwijsveld (personeel, ouders, studenten, cursisten,...) toegang te geven tot Mijn Onderwijs.

#### 5. Wat vind je op Mijn Onderwijs

Op Mijn Onderwijs kan u terecht voor uw digitale dienstbrieven, uw meest recent doorlichtingsverslag, een aantal documenten van de onderwijsinspectie in het kader van uw doorlichting en de databundel scholen. Met deze databundel scholen worden u gegevens aangereikt om het beleidsvoerend vermogen van uw school te vergroten. De databundel bevat de gegevens van de eigen school die werden verrijkt met een aantal cijfergegevens over de gemeente, scholengemeenschap, onderwijszone (afhankelijk van het onderwijsniveau). Op die manier wordt een extra dimensie toegevoegd aan de vele individuele leerlingengegevens en personeelsdata waarover u binnen de school beschikt en die u steeds bezorgt aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. De databundel levert geen informatie over de onderwijskwaliteit van uw school. De statistieken worden samengebracht in thema's en worden per thema in een rapport (pdf-bestand) aangeleverd.

Op dit ogenblik (november 2013) zijn de rapporten klaar voor de volgende thema's:

- leerlingenaantallen (schooljaar 2011-2012 en 2012-2013);
- demografie gemeente / demografie onderwijszone;
- personeelsaantallen (schooljaar 2011-2012);
- leerlingenkenmerken (schooljaar 2011-2012).

In de loop van het schooljaar 2013-2014 wordt de publicatie voorzien van het rapport over attesteringen en over de in- en uitstroom van de leerlingen van uw school. Bovendien start ook het onderzoek om via de databundel gegevens op een interactieve manier te ontsluiten en beschikbaar te maken in meer werkbare formaten.

Voor meer informatie kan u terecht op de website [www.ond.vlaanderen.be/mijnonderwijs](http://www.ond.vlaanderen.be/mijnonderwijs) of kan u een bericht sturen naar [mijnonderwijs@vlaanderen.be](mailto:mijnonderwijs@vlaanderen.be).

Jürgen Van Dijck  
Kenniscentrum Onderwijs en Vorming  
Hendrik Consciencegebouw – Lokaal 5B21  
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel  
02 553 95 53  
[kenniscentrum@ond.vlaanderen.be](mailto:kenniscentrum@ond.vlaanderen.be)

## Cultuur in de spiegel: een verslag

Begin oktober had ik het geluk op werkbezoek in Groningen te kunnen gaan. We waren met een tiental Belgische en een zevental Nederlandse deelnemers. Er waren vertegenwoordigingen vanuit de verschillende koepels, de inspecteurs basisonderwijs, een inspecteur DKO en mensen van Canon Cultuurcel. Het doel van deze tweedaagse was om te zien hoe 'cultuur in de spiegel' geïmplementeerd werd in de Nederlandse scholen. Hoe het theoretisch kader een praktijkinvulling kreeg.



## 1. Wat is 'cultuur in de spiegel'?

Het onderzoek 'Cultuur in de Spiegel – Vlaanderen' is een studie die wordt uitgevoerd in opdracht van de Vlaamse onderwijsoverheid. Het onderzoek kwam er omdat op een aantal punten onduidelijkheid bestaat over de inhoud, functies en doelen van cultuureducatie.

Het onderzoek 'Cultuur in de Spiegel - Vlaanderen' heeft als doel het ontwikkelen van een referentiekader voor geïntegreerde cultuureducatie. Dit referentiekader moet o.m. tegemoet komen aan het zogenaamde versnipperd cultuuronderwijs dat vandaag in het onderwijs aangeboden wordt met betrekking tot cultuureducatie. Het onderzoek tracht ook een duidelijk antwoord te geven op de vraag wat cultuur nu eigenlijk is en wat het belang ervan is voor onderwijs.

## 2. Wat is cultuureducatie?

Over de inhoud van cultuureducatie bestaan veel vragen binnen de onderwijspraktijk en -beleid. Een paar voorbeelden:



- Welke (intrinsieke en extrinsieke) functies vervullen kunsteducatie en het kunst(vak)onderwijs?
- Wat is (doet) kunst dat geen enkele andere vorm van cultuur is (doet)?
- Welke relatie bestaat er tussen leren over en met kunst, leren over en met erfgoed, media-educatie, literatuuronderwijs, enz.?
- Welk verband is er tussen de verschillende artistieke en culturele disciplines in het onderwijs (bv. dans, muziek, drama, literatuur, beeldende kunst, audiovisueel, e-cultuur)?
- Past dat allemaal onder de noemer van cultuureducatie?
- Welke inzichten, vaardigheden en attitudes zijn waardevol om via cultuureducatie na te streven bij kinderen en jongeren?

## 3. Curriculaire discontinuïteit

Cultuureducatie wordt vandaag vaak op een versnipperde manier in de klas- en schoolpraktijk aangebracht. We spreken van curriculaire discontinuïteit. Dat betekent vooreerst dat er geen integratie van cultuureducatie is in de verschillende vakken en vakinhouden. Cultuureducatie is niet terug te vinden in de volledige breedte van het curriculum. Het wordt vaak herleid tot één of enkele disciplines, (vak)inhouden of leerkrachten.

Ten tweede, wat leerlingen leren over en door middel van cultuur, gebeurt vaak niet doorlopend. De aandacht voor cultuur is niet continu maar bijvoorbeeld verbonden aan tijdelijke projecten.

Ten derde ontbreekt bij cultuureducatie ook vaak een beredeneerde manier om eerst A te behandelen, daarna B, dan C... De leerprocessen in de verschillende onderwijsjaren en -niveaus bouwen daardoor niet altijd op elkaar voort.

## 4. Aansluiting bij ontwikkeling en vermogen

Het is belangrijk dat cultuureducatie aansluit bij de cognitieve ontwikkeling van leerlingen en rekening houdt met individuele, sociale en culturele verschillen.

Cultuureducatie dient bovendien niet alleen mee te evolueren met de leerling, maar net zozeer met de (jeugd)cultuur zelf (die snel verandert onder invloed van mondialisering, beeldcultuur, multiculturalisme, enz.)



## 5. Het onderzoek 'Cultuur in de Spiegel' in Nederland en Vlaanderen

In 2008 startte de Universiteit Groningen met het onderzoek 'Cultuur in de Spiegel' ([www.cultuurindespiegel.nl](http://www.cultuurindespiegel.nl)). Doel van het onderzoek was de bovenstaande kwesties van definiëring, discontinuïteit en aansluiting uit te klaren. Eind 2013 eindigt deze Nederlandse studie. Het onderzoek wordt vanuit de Universiteit Groningen gevoerd door een team van onderzoekers (Emiel Copini, Welmoed Ekster, Theisje van Dorsten, dr. Adam Handelzalts, Fianne Konings) onder leiding van prof. dr. Barend van Heusden. Dit onderzoeksteam werkt in samenwerking met Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) en onder leiding van een wetenschapscommissie (Ton Bevers, Willem Elias, Diederik Schonau, Kees Vuyk).

Omdat de basisdoelstellingen van het Nederlandse onderzoek ook aan de orde zijn in Vlaanderen (zie o.m. het zogenaamde Bamford-rapport van 2007 <http://www.cultuurkuur.be/publicaties/detail/kwaliteit-en-consistentie-kunst-en-cultuureducatie-in-vlaanderen>), werd al in een vroeg stadium van het Nederlandse onderzoek (nl. in 2009) een samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse overheid en de Universiteit Groningen gesloten. Naast inzage in de Nederlandse onderzoeksresultaten werd een procedure gestart voor een gelijkaardig onderzoek in Vlaanderen.

## 6. Wie?

- Opdrachtgever: CANON Cultuurcel (Ministerie van Onderwijs & Vorming)
- Opdrachtnemer: HIVA-KULeuven & VUB (vakgroep Educatiewetenschappen)
- Onderzoeksteam: Lode Vermeersch, Anneloes Vandenbroucke, Willem Elias, Koen Lombaerts, Free De Backer, Marie Vandekerckhove

Meer informatie kan je vinden op: <http://www.canoncultuurcel.be/cultuur-de-spiegel-vlaanderen-3#sthash.2kifuL45.dpuf>

*Lies Pycke*



## CVO ISBO: WELKOM !

Het centrum voor volwassenenonderwijs ISBO te Zelzate is begin juni 2013 de rangen van VOOP komen versterken. ISBO wordt hiermee het vierde CVO's binnen onze onderwijskoepel VOOP, naast CVO Strombeek, CVO Vilvoorde en CVO B.E.C. (Brussels Education Center – vroeger K.H.N.B.).

CVO ISBO is ontstaan vanuit een privé initiatief met als doel in de regio Zelzate extra bijscholingsmogelijkheden te creëren. Oorspronkelijk gebeurde dat onder vorm van avondlessen binnen de instelling Secundaire Leergangen. In de loop van de

jaren kwamen daar dagcursussen bij en werden naast Zelzate meerdere vestigingsplaatsen in gebruik genomen. Momenteel worden op vijf verschillende plaatsen cursussen georganiseerd. Naast Zelzate zelf zijn dat Moerbeke, Destelbergen, Gavere en Lochristi.

Het centrum biedt een heel gamma van opleidingen aan. Er is een ruim aanbod talen met 6 Europese talen maar ook exotische zoals Russisch, Chinees of Turks. Er is Nederlands, Frans en Engels voor anderstaligen. Op ICT-vlak kan je er terecht voor ruim 13 verschillende opleidingen, van MS Office en Windows 8, over webdesign en Joomla tot creatief met foto's, Illustrator of Ipad. Er zijn verschillende opleidingen





handel, waaronder boekhouden, fiscaliteit en bedrijfsbeheer. Schoonheidszorgen komt aan bod met manicure, pedicure, gelaatsverzorging, massage maar ook kleurenconsulent en eveneens haartooi. Ook voor modegerichte opleidingen ben je bij ISBO aan het goede adres, zowel voor mannen, vrouwen als kinderen. Er zijn creatief gerichte cursussen, zoals bloemschikken en wooninrichting. Tenslotte biedt CVO ISBO tal van technisch gerichte opleidingen aan, zoals computertehnicus, aspecten van lassen en elektriciteit (hersteller, elektrotechnisch installateur e.a.) maar ook richtingen binnen tuinbouw (snoeien, tuinaanleg, kruiden). Een breed spectrum dus en

ongetwijfeld niet vanzelfsprekend om dit alles gecombineerd te krijgen.

De coördinatie van CVO ISBO is in handen van Inge Godu. Als directeur stuurt zij een groep aan van ruim 50 medewerkers. Hilde Dieleman is als adjunct-directeur haar rechterhand. Het schoolbestuur wordt geleid door Albert Inghels, tevens de initiatiefnemer van de school. Elke vestigingsplaats heeft een vestigingscoördinator.

We zijn binnen VOOP heel verheugd CVO ISBO binnen onze werking te kunnen opnemen. Zowel voor ISBO zelf als voor de drie andere CVO's is dit een belangrijke versterking en verbreding, die tevens toelaat meer te leren van de ervaring en kennis van mekaar. Wees welkom, ISBO !!



## CVO strombeek grimbergen 40 jaar jong: dat wordt bezongen...

Je wordt niet elke dag 40 lentes jong, ook al is het momenteel herfst. Dat moeten ze bij het CVO Strombeek ook gedacht hebben toen ze zich de vraag stelden: hoe gaan we dit vieren? En het dient gezegd: ze kwamen met een reuzeleuk en heel swingend, zelfs luidruchtig antwoord.



Het centrum voor volwassenenonderwijs CVO strombeek grimbergen werd opgericht in 1973 onder de naam Taalleergangen. Het gemeentebestuur wou toen de vele Franstalige inwijkelingen de kans bieden om Nederlands te leren. Al snel kwamen daar vreemde talen bij, eerst Engels, later ook Duits, Spaans, Italiaans en andere talen volgden. Momenteel biedt het centrum ook een basis ICT aan en je kan er je culinaire wensen leren vervullen of een beroepsgerichte opleiding 'toeristisch receptionist' volgen.

Er is binnen het centrum dus aardig wat te doen. In veertig jaar is dan ook veel ervaring opgedaan. De 40 medewerkers begeleiden cursussen op tal van vestigingsplaatsen in en om Strombeek. En om die 40 jaar ervaring in de bloemetjes te zetten, besloot het centrum tot een 'Zingelong'. Die ging door op vrijdag 25 oktober en vond dus in extremis nog net een plaatsje in deze Eigen-Wijs.

Het werd een swingende medley van tal van bekende liedjes, van Nederlandstalige zangers, maar ook van Adamo of The Beatles. Professionele begeleiding voor dit meezingavontuur kwam er van Maandacht: een zeskoppige band, die op heel enthousiaste wijze de hele zaal van het Cultuurcentrum in een mum van tijd mee kreeg. Vierhonderd mensen die mee zingen en mee swingen, dat doet wel iets. Zeker als op het einde ook een heus 'CVO strombeek pop-up-koor' op de Bühne kwam en het hele gebeuren nog meer luister bijzette !!

Bij het begin van de avond werd Miek Van de



Velde even letterlijk in de bloemetjes gezet voor haar inmiddels dertig jarig directeurschap van het centrum. Op het einde van de avond werden de honderden cursisten, medewerkers, vrienden en collega's verwelkomd op een fel gesmaakte receptie. Nog goed dat de opleiding koken inmiddels helemaal op de sporen staat en dat er aardig wat cursisten zijn: ze hadden hun handen vol om de massa's zeer lekkere hapjes tot bij alle genodigden te krijgen. En de zwoele temperatuur in het café van het Cultuurcentrum maakte dat ook de mensen achter de bar meer dan hun handen vol hadden !!

Terecht bedankte voorzitter Hubert Swalens alle mensen die mee hun schouders onder deze avond hebben gezet maar evenzeer allen die de voorbije 40 jaar het centrum mee hebben uitgebouwd tot wat het momenteel geworden is. Ik zou zeggen: zing nog zo 40 jaar verder !!





# VOOP-TEAMDAG 10 oktober 2013

## ... ten volle geslaagd...

Na de kust (Oostduinkerke), Gent, Brussel en Antwerpen, organiseerden we onze vijfde VOOP Teamdag dit keer te Aalst. We werden er ontvangen in het educatief restaurant van hotelschool Terlinden en dat was duidelijk geen verkeerde keuze.

Het ochtendgedeelte werd inhoudelijk begeleid door Jurgen Slembrouck. Hij is als moreel consulent verbonden aan de universiteit Antwerpen en onderhield ons over de samenhang tussen woorden als niet confessioneel, pluralistisch, atheïstisch, interlevensbeschouwelijk en andere. We vertrokken vanuit enkele kleine groepjes directeurs en schoolbestuurders, die concrete vragen voor Jurgen op een rij zetten. Via een brede en boeiende uiteenzetting reeg Jurgen de verschillende kernwoorden van deze ochtend aan elkaar. Ongetwijfeld heel wat stof tot nadenken, zowel op vlak van de integratie binnen de pedagogische projecten van onze scholen als op vlak van onze opstelling als koepel. 'Wordt vervolgd', zoals Lies Pycke het verwoordde.



Op de middag vergastten de leerlingen van het vijfde jaar ons op een zeer gesmaakt vijf gangen menu, met alles er op en er aan. Aperitief van het huis met hapjes, een lekker voorgerecht met garnaltjes, een deugddoend soepje, een bijzonder lekker stukje vlees en tot slot een echt hele reeks dessertjes. Van een verkenning van de Aalsterse binnenstad is dus niets meer terecht gekomen, maar zeldzaam waren zij die daaraan voorafgaandelijk reeds niet fel twijfelden ☺.



### **Noteer alvast**

*Volgende ALGEMENE VERGADERINGEN  
VOOP & VONAC*

*woensdag 22 januari 2014  
BuSO Levenslust te Lennik*

Meer info volgt later via een aparte VONAC-Info



Externe  
tevredenheidsbevraging  
VONAC 2012-2013

Twee jaar terug is VONAC gestart met het afnemen van een gestandaardiseerde bevraging om de externe tevredenheid te meten. Het voorbije schooljaar hebben we deze oefening herhaald met ongeveer dezelfde vragen:

1. Wat verwacht je van VONAC en wat verwacht je concreet voor 2013-2014?
2. In welke mate beantwoordt de actuele werking van VONAC aan je verwachtingen?
3. Geef 2-3 voorbeelden waar VONAC positief geëvolueerd is.
4. Voor welke 2-3 aspecten kan VONAC verder blijven verbeteren?
5. 2-3 Suggesties voor de toekomst.

Gezien het bij de bevraging slechts om 18 scholen en centra gaat, hebben kwantitatieve analyses weinig zin. Kwalitatief boden de suggesties echter wel aanknopingspunten. We zetten de belangrijkste hieronder even op een rijtje.

Op vlak van wat verwacht wordt van VONAC kwamen volgende centrale suggesties naar voor:

- Innovaties binnen onderwijs doorgeven;
- Intervisiegroepen en Teamdag VOOP;
- Opleidingen voor medewerkers over de scholen heen;
- Ondersteuning op maat.

Specifiek voor dit schooljaar liggen de verwachtingen op volgende vier domeinen:

- Intervisiegroepen voor directieoverleg;
- Opleidingen voor medewerkers over de scholen heen (bv. werkplekleren);
- Ondersteunen voor VTO-beleid (vorming, training, opleiding);
- Ondersteunen voor breed evalueren.

Wat betreft de mate waarin de actuele werking van VONAC beantwoordt aan de verwachtingen, kwamen twee van de hoger vermelde elementen terug:

- Directieoverleg via intervisiegroepen;
- Opleidingen voor leerkrachten.

VONAC vinden de scholen en centra positief geëvolueerd op vlak van:

- Expertise;
- Intervisie en Teamdagen;
- Infostroom via de VONAC-Info's;
- Structurele werking;
- Ondersteuning op maat.



Waar VONAC verder kan blijven verbeteren is omtrent:

- Netwerking verder uitbreiden;
- Samenwerking met derden;
- Verder uitbreiden van VOOP.

Vanuit deze aanbevelingen heeft VONAC volgende concrete acties afgelijnd voor het schooljaar 2013-2014:

1. Intervisieoverleg voor directiegroepen verder uitwerken;
2. De VOOP-Teamdag blijven organiseren;
3. Opleidingen voor medewerkers over de VOOP-scholen heen opzetten;
4. Netwerking en samenwerking blijven uitbouwen;
5. Verdere uitbreiding van VOOP nastreven.

Dit alles is in concrete acties vertaald die in de loop van dit schooljaar worden opgenomen.



## VONAC: wie is wie

- ☑ *Johan Royeaerd* ([joan.royeaerd@telenet.be](mailto:joan.royeaerd@telenet.be)), 013 30 68 12 - 0486 031 131  
coördinator  
pedagogisch adviseur strategie & beleid en pedagogisch-didactisch CVO  
coördinatie interne werking VONAC  
vertegenwoordigingen via OKO  
Schoolstraat 3 – 3540 Herk-de-Stad
- ☑ *Lies Pycke* ([liesbet.pycke@telenet.be](mailto:liesbet.pycke@telenet.be)), 0476 569 169  
pedagogisch adviseur pedagogisch-didactisch BaO + BuBaO + BuSO + SO  
Gomarus Van Geelstraat 20 – 2920 Kalmthout
- ☑ *Katty Elias* ([k Elias@vub.ac.be](mailto:k Elias@vub.ac.be)), 02 629 24 50  
penningmeester
- ☑ *Jeanine Billens* ([jbillens@vub.ac.be](mailto:jbillens@vub.ac.be)), 02 629 24 51 – 0478 46 43 69  
ondervoorzitter
- ☑ *Christine Marius* en *Hans Weyns* ([christine.marius@gmail.com](mailto:christine.marius@gmail.com) – [hans.weyns@gmail.com](mailto:hans.weyns@gmail.com)),  
0486 62 51 19 resp. 0499 37 71 76, vrijwillige medewerkers

## Abonnement

Een abonnement op Eigen-Wijs is gratis en kan op eenvoudig verzoek verkregen worden. Geef daartoe een seintje aan Johan Royeaerd: [joan.royeaerd@telenet.be](mailto:joan.royeaerd@telenet.be).

Adres : VONAC vzw  
p/a VUB/IDLO, lokaal 3B204  
Pleinlaan 2 - 1050 Brussel

## Colofon

- Eigen-Wijs verschijnt trimestrieel: oktober, februari en mei
- Redactie: Johan Royeaerd
- Werkten mee: Lies Pycke, Jürgen Van Dijck, Inge Godu, Koen Vanderhoeven, Johan Royeaerd
- Bijdragen voor volgend nummer: graag tegen 31-01-2014 bezorgen aan Johan Royeaerd
- Verantwoordelijk uitgever: Johan Royeaerd, Schoolstraat 3, 3540 Herk-de-Stad,  
[joan.royeaerd@telenet.be](mailto:joan.royeaerd@telenet.be)

📍 Wij zijn gevestigd op het volgende adres:  
VONAC vzw  
p/a VUB-IDLO – lokaal 3B204  
Pleinlaan 2 - 1050 Brussel

📖 Meer informatie (o.a. vorige nieuwsbrieven) vind je op onze website: [www.VOOP.be](http://www.VOOP.be).

🗑 Uitschrijven: wil je deze nieuwsbrief liever niet meer ontvangen: geef dan een seintje aan:  
[joan.royeaerd@telenet.be](mailto:joan.royeaerd@telenet.be).